



# **Cheating Policy**

The principle of personal honor is the basis for student conduct. The honor system rests on the sincere belief that Future International School students are mature and self-respecting, and can be relied upon to act as responsible and ethical members of society.

Although we hope that students will act responsibly and ethically at all times, situations will arise in which it is clear, beyond a reasonable doubt, that a student cheated or plagiarized. The following sections provide guidelines for such situations by providing specific definitions of cheating and plagiarizing, and addressing the related instructor responsibilities, student responsibilities and sanctions.

### **Definitions**

"Cheating" refers to unauthorized help on an assignment, quiz, or examination as follows:

(1) a student must not receive from any other student or give to any other student any information, answers, or help during an exam; (2) a student must not use unauthorized sources for answers during an exam, must not take notes or books to the exam when such aids are forbidden, and must not refer to any book or notes while taking the exam unless the instructor indicates it is an "open book" exam; and (3) a student must not obtain exam questions illegally before an exam or tamper.

"Plagiarism" means submitting work that is someone else's as one's own. For example, copying material from a book or other source without acknowledging that the words or ideas are someone else's, and not one's own, is plagiarism. If a student copies an author's words exactly, he or she should treat the passage as a direct quotation and supply the appropriate citation. If someone else's ideas are used, even if it is paraphrased, appropriate credit should be given. Lastly, a student commits plagiarism when a term paper is purchased and/or submitted which he or she did not write.

### **Instructor Responsibilities**

- 1. Read the Cheating and Plagiarism Policy to the students that prior to taking the assessment.
- 2. Ensure that students understand the above-stated definitions of cheating and plagiarism. Instructors should focus on those aspects of these definitions which will probably be most relevant in their particular courses. Issues of plagiarism will clearly be more relevant in classes which require students to write papers.
- 3. The Instructor should minimize opportunities for cheating and plagiarizing.

## **Student Responsibilities**

1. Students are expected to complete assignments to the best of their ability without resorting to cheating or plagiarizing, as defined above.

#### Sanctions

- 1. Issue a verbal warning that violations will receive severe consequences.
- 2. Assign the student an "F" grade (no credit) on that exam or assignment. Students should also be warned that a more serious sanction will be applied should another violation occur in the future.

Thank you. School Principal,

Dr. Tonia Williams

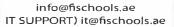




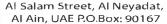


na William















2024-2025

# سياسة الغش

مبدأ القيم والأخلاق الشخصى هو أساس سلوك الطالب. يعتمد نظام القيم والأخلاق على الإيمان الصادق بأن طلاب مدرسة المستقبل الدولية ناضجون ويحترمون أنفسهم، ويمكن الاعتماد عليهم للعمل كأعضاء مسؤولين وذات قيم وأخلاق عالية في المجتمع. على الرغم من أننا نامل أن يتصرف الطلاب بمسؤولية وأخلاق في جميع الأوقات، إلا أنه ستنشأ مواقف يكون فيها من الواضح بما لا يدع مجالًا للشك أن الطالب قام بالغش أو السرقة الأدبية. توفر النقاط التالية إرشادات لمثل هذه المواقف من خلال تقديم تعريفات محددة للغش والسرقة الأدبية، وتوضيح مسؤوليات المعلم ذات الصلة بالموقف، ومسؤوليات الطلاب والعقوبات.

# تعريفات

يشير "الغش" إلى المساعدة غير المصرح بها في مهمة أو اختبار قصير أو امتحان كما يلي:

(1) لا يجوز للطالب أن يثلقي من أي طالب آخر أو يعطي لأي طالب آخر أي معلومات أو إجابات أو مساعدة أثناء الامتحان؛

(2) يجب على الطالب عدم استخدام مصادر غير مصرح بها للإجابات أثناء الامتحان، ويجب ألا يأخذ ملاحظات أو كتب للامتحان عندما تكون هذه الوسائل المساعدة محظورة، ويجب ألا يرجع إلى أي كتاب أو ملاحظات أثناء إجراء الاختبار ما لم يشير المعلم إلى ذلك. امتحان "الكتاب

(3) لا يجوز للطالب الحصول على أسئلة الامتحان بشكل غير قانوني قبل الامتحان أو التلاعب به.

"السرقة الأدبية" تعني تقديم عمل خاص بشخص آخر على أنه عمل خاص به. على سبيل المثال، نسخ مادة من كتاب أو مصدر آخر دون الاعتراف بأن الكلمات أو الأفكار تخص شخصًا آخر، وليست ملكًا للفرد، تعد سرقة أدبية. إذا قام الطالب بنسخ كلمات المؤلف تمامًا، فيجب عليه التعامل مع المقطع كاقتباس مباشر وتقديم الاقتباس المناسب. إذا تم استخدام أفكار شخص آخر، حتى لو تمت إعادة صياغتها، فيجب منح الفضل المناسب للكاتب الأصلى. وأخيرًا، يرتكب الطالب سرقة أدبية عند شراء و/أو تقديم ورقة بحثية لم يكتبها.

## مسؤوليات المعلم

قراءة سياسة الغش والانتحال للطلاب قبل إجراء التقييم أو الاختبار.

2. التأكد من فهم الطلاب لتعريفات الغش والسرقة الأدبية المذكورة أعلاه، ينبغي للمعلمين التركيز على تلك الجوانب من هذه التعريفات التي من المحتمل أن تكون ذات صلة أكثر بمقرراتهم الدراسية الخاصة، كما أنه من الواضح أن قضايا الانتحال ستتزايد في الفصول الدراسية التي تتطلب من الطلاب كتابة الأبحاث.

3. يجب على المعلم المراقب تقليل فرص الغش والسرقة.

## مسؤوليات الطالب

1. يُتوقع من الطلاب إكمال الواجبات بأفضل ما يمكنهم دون اللجوء إلى الغش أو السرقة الأدبية، كما هو موضح أعلاه.

إصدار تحذير شفهي بأن المخالفات ستترتب عليها عواقب وخيمة.

2. منح الطالب درجة "راسب" (بدون علامات) في هذا الاختبار أو الواجب، يجب أيضًا تحذير الطلاب من أنه سيتم تطبيق عقوبة أكثر خطورة في حالة حدوث انتهاك أخر في المستقبل.

شكرا لتعاونكم مديرة المدرسة،

د تو نیا و پلیمز





Ima Williams





